

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: _____

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткіз

№		Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие	
ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген		
1	Аманова Жанерке Абайқызы	1			1			1				
2	Асланұлы Нұрқожа	1			1			1				
3	Алпысбаев Мансұр Медетұлы	1			1			1				
4	Жанболатова Хиуаз Жасұланқызы	1			1			1				1
5	Жалғасбай Злиха Жанақсызы	1			1			1				1
6	Жарас Ақжол Нұрболатұлы	1			1			1				1
7	Керей Айзере Берекетқызы	1			1			1				1
8	Қайрат Ибраһим Бауыржанұлы	1			1			1				1
9	Қуаныш Ахмад Аршатұлы	1			1			1				1
10	Нұрлан Рахым Алмасұлы	1			1			1				1
11	Нұрболат Әлинұр Жасұланұлы	1			1			1				1
12	Мыңбай Ұлдана Жанпейісқызы	1			1			1				1
13	Оразбай Ерасыл Есенұлы	1			1			1				1
14	Рысқұлов Мейржан Қанатұлы	1			1			1				1
15	Тарғын Серікжан Нұржанұлы	1			1			1				1
16	Теңелов Баһадүр Қанатұлы	1			1			1				1
17	Төлемісов Мейірбек Мейрамбекұлы	1			1			1				1
Барлығы		17	0		17	0	0	6	11	0	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	35	65	0	0	82

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	9	53								
Орташа	3-Ф	7	44								
Төмен	3-Ф	1	4								
		17	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	7	39	9	51	3	19				
Орташа	3-К	10	61	8	49	14	81				
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0				
		17	100	17	100	17	100				
Жоғары	3-Т	4	21								
Орташа	3-Т	13	79								
Төмен	3-Т	0	0								
		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	9	51	9	40	4	21	3	20	14	82
Орташа	3-Ш	8	49	8	45	13	79	14	80	3	18
Төмен	3-Ш	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	3-Ә	12	69								
Орташа	3-Ә	5	31								
Төмен	3-Ә	0	0								
		17	100								

у мерзімі: Мамыр

		Сөйлеуді дамыту														
		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
ің бастапқы е:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қалыптасады	дұрыс сөйлеу қалыптаспаған	
1	1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
3	5	12		4	13	0	4	13	0	4	13	0	4	13	0	
18	29	71	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	

Қазақ тілі															
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ды, өлеңдерді мәнерлеп катқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
13	0	2	15	0	3	14	0	4	13	0	3	14	0	4	13
76	0	12	88	0	18	82	0	24	76	0	18	82	0	24	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
шағыны бойынша, мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	4	13	0	2	15	0	3	14	0	4	13	0	5	12	0
0	24	76	0	12	88	0	18	82	0	24	76	0	29	71	0

Сурет салу															
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу:
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1				1		1				1		1			1
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
1			1			1				1		1			1
17	0	0	4	13	0	5	12	0	12	5	0	5	12	0	5
100	0	0	24	76	0	29	71	0	71	29	0	29	71	0	29

Музыка															
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	1
1		1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1				1		1				1
1		1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1
1		1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1	
10	0	17	0	0	17	0	0	12	5	0	17	0	0	8	9
59	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	47	53

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іді, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	өресектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
0	17	0	0	17	0	0	0	17	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0