

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Амандықова Айару Айдынкызы	1			1			1				1	
2	Балтабек Нұрмұхаммед Мирасұлы	1			1			1				1	
3	Болат Кәусар Серікболсынқызы	1			1			1				1	
4	Жарқынбекқызы Айару	1			1			1				1	
5	Жарас Берік Нұрболатұлы	1			1			1				1	
6	Жұмажанова Айбарша Темурқызы	1			1			1				1	
7	Жұмажанов Шахмұрат Артурұлы	1			1			1				1	
8	Жұмабекова Эльза Жарасхановна	1			1			1				1	
9	Жұмаділ Үмітжан Қайратқызы	1			1			1				1	
10	Қабидулла Еркеназ Бекнұрқызы	1			1			1				1	
11	Қайрат Көзайым Салауатқызы	1			1			1				1	
12	Қажығалиев Айшер Наурызұлы	1			1			1				1	
13	Нұрдәулет Нұртөре Нұрсұлтанұлы	1			1			1				1	
14	Нұрлан Әлинұр Ұланұлы	1			1			1				1	
15	Рысбай Еркем Жарқынбекқызы	1			1			1				1	
16	Рысбай Көркем Жарқынбекқызы	1			1			1				1	
17	Серік Фатима Нұрханқызы	1			1			1				1	
Барлығы		17	0	0	17	0	0	17	0	0	0	17	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	9	50								
Орташа	4-Ф	8	50								
Төмен	4-Ф	0	0								
		17	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	8	47	7	38	9	50				
Орташа	4-К	9	53	10	62	8	46				
Төмен	4-К	0	0	0	0	1	4				
		17	100	17	100	17	100				
Жоғары	4-Т	9	54								
Орташа	4-Т	7	41								
Төмен	4-Т	1	5								
		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	10	60	11	66	8	45	6	36	4	24
Орташа	4-Ш	7	40	6	34	9	55	11	64	13	76
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	4-Ә	5	31								
Орташа	4-Ә	12	69								
Төмен	4-Ә	0	0								
		17	100								

ізу мерзімі: Мамыр

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			Сөйлеуді дамыту
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерд зат есімдері және көпш
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	9	8	0	12
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	53	47	0	71

4-К.4					4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
і ретімен атайды, оларды мен септіктерде, жекеше е түрде байланыстырып айтады:					бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	

ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1			1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1
		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1
		1			1				1		1				1
			1		1				1			1		1	
		1			1				1		1				1
			1		1				1			1			1
		1			1				1		1				1
			1		1				1			1			1
		1			1				1		1				1
			1		1				1			1		1	
1			1		1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1
		1			1				1		1			1	
5	0	10	7	0	17	0	0	0	17	0	10	7	0	5	12
29	0	59	41	0	100	0	0	0	100	0	59	41	0	29	71

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.10				4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:				еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	9	8	0	6	11	0	9	8	0	10	7	0	6	11	0
0	53	47	0	35	65	0	53	47	0	59	41	0	35	65	0

Қазақ тілі															
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзын жуандығы
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1				1		1			1			1
		1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
	1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1		1
1			1				1			1			1		
1		1		1			1		1			1		1	1
1			1			1				1		1			1
1			1				1			1			1		1
1			1				1	1			1		1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1
12	4	1	11	6	0	7	7	3	5	12	0	6	6	5	9
71	24	6	65	35	0	41	41	18	29	71	0	35	35	29	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Ш.1
сандығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттейді:

ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1
		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1
		1				1		1			1			1	
		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
		1				1		1			1			1	
8	0	17	0	0	0	17	0	17	0	0	6	11	0	8	9
47	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	35	65	0	47	53

Сурет салу

Сурет салу															
	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	8	9	0	12	5	0	10	7	0	12	5	0	11	6	0
0	47	53	0	71	29	0	59	41	0	71	29	0	65	35	0

Мүсіндеу

4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1			1			1
1				1				1		1				1	1
1			1					1		1		1			1
1				1				1		1				1	1
1				1				1		1				1	1
1			1					1		1				1	1
1				1				1		1				1	1
1			1		1			1	1			1			1
1				1				1	1					1	1
1			1					1		1				1	1
1				1				1		1				1	1
1			1					1	1			1			1
1				1				1		1				1	1
1			1					1		1				1	1
1				1				1	1			1			1
1			1					1		1				1	1
1				1				1		1				1	1
1			1					1	1			1			1
17	0	0	10	7	0	10	7	0	8	9	0	5	12	0	17
100	0	0	59	41	0	59	41	0	47	53	0	29	71	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
0	0	10	7	0	8	9	0	10	7	0	9	8	0	9	8
0	0	59	41	0	47	53	0	59	41	0	53	47	0	53	47

Жапсыру

	Жапсыру														
	4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22		
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға а құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1		1			1				1		1		
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
		1			1			1				1			1
		1		1			1					1			1
0	0	17	0	6	11	0	9	8	0	0	17	0	14	3	0
0	0	100	0	35	65	0	53	47	0	0	100	0	82	18	0

Музыка

4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			ұлттық би таныта
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыра алмайды, талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	
1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
8	9	0	0	17	0	3	14	0	10	7	0	0	17	0	0
47	53	0	0	100	0	18	82	0	59	41	0	0	100	0	0

4-III.28		4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жағдайларды ой елегінен өзінің әділ пікірін білдіреді:	
қимылдары орындайды	қызығушылық танытады, би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
1		1				1				1					1
1			1			1				1			1		1
1		1				1				1					1
1			1			1				1			1		1
1			1			1				1			1		1
1		1				1				1					1
1		1				1				1					1
1		1				1				1					1
1			1			1				1			1		1
1		1				1				1					1
1		1				1				1					1
1		1				1				1			1		1
1		1				1				1					1
1			1			1				1			1		1
1		1				1				1					1
1		1				1				1					1
17	0	11	6	0	0	17	0	0	17	0	10	7	0	0	17
100	0	65	35	0	0	100	0	0	100	0	59	41	0	0	100

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру									
шаған ортамен танысу									
	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
0	11	6	0	0	17	0	11	6	0
0	65	35	0	0	100	0	65	35	0