Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 **Топ: Балдырған** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Жұмаділ Айлин Қайратқызы	1				1			1			1	
2	Жұмажан Батырхан Темурұлы		1			1			1			1	
3	Наурызұлы Жігер		1			1			1			1	
4	Нұрлан Алияна Ұланқызы	1				1			1			1	
5	Нұрлыбеков Нариман Алибекович		1			1			1			1	
6	Нұрлыбекұлы Нұрасыл		1			1			1			1	
7	Рысқұлов Муслим Саматұлы		1			1			1			1	
8	Серік Ислам Нұрханұлы		1			1			1			1	
9	Мергенбай Ханшайым Мәжитқызы		1			1			1			1	
10	Қабидулла Қолқанат Бекнұрұлы		1			1			1			1	
11	Бақиланова Көзайым Дарканқызы		1			1			1			1	
Барлығы		2	9	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		18	82	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Сөйлеуді дамыту															
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығ
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет								Танымдық және зияткерлік дағдыла							
								Сенсорика							
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
рмаларды көрнекіліксіз тындайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геоме фигураларды негізгі қ бойынша салыстыр	
ішінара тындайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
11	0	0	11	0	6	5	0	0	11	0	0	11	0	0	11
100	0	0	100	0	55	45	0	0	100	0	0	100	0	0	100

рды дамыту															
				Сурет салу											
	2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
триялық асиеттері рады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығ

Мүсіндеу															
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
0	11	0	0	11	0	5	6	0	0	11	0	0	11	0	0
0	100	0	0	100	0	45	55	0	0	100	0	0	100	0	0

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру							
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
ерді фланелеграфта ı, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
11	0	0	11	0	0	11	0	5	6	0	0	11	0	0	11
100	0	0	100	0	0	100	0	45	55	0	0	100	0	0	100

				Музыка											
	2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
тырысады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1		1			1			1				1	
		1		1			1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1		1			1				1			1	
		1		1			1			1				1	
		1				1	1				1			1	
		1		1			1			1				1	
		1				1	1					1		1	
		1			1		1			1				1	
0	0	11	0	5	4	2	11	0	0	8	2	1	0	11	0
0	0	100	0	45	36	18	100	0	0	73	18	9	0	100	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1					1		1			1	
1				1			1			1	
1					1		1			1	
1			1				1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
1					1		1			1	
11	0	0	1	1	9	0	11	0	0	11	0
100	0	0	9	9	82	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	5
Орташа	2-Ф	11	95
Төмен	2-Ф	0	0
		11	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0	1	14
Орташа	2-К	11	100	10	86
Төмен	2-К	0	0	0	0
		11	100	11	100
Жоғары	2-Т	0	0		
Орташа	2-Т	11	100		
Төмен	2-Т	0	0		
		11	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0	1	11	0	0	1	11	6	55
Орташа	2-Ш	11	100	10	89	11	100	10	89	4	39
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Жоғары	2-Ә	3	27								
Орташа	2-Ә	6	52								
Төмен	2-Ә	2	20								
		11	100								