

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманова Жанерке Абайқызы**

**Баланың туған жылы, күні:10.12.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Төмен

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақиланова Көзайым Дарқанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.10.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дайрабек Ерсұлтан Жансерікұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 05.10.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Злиха Жанақызы**

**Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады:	Төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанболатова Хиуаз Жасұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.12.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( аусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жарас Ақжол Нұрболатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:01.10.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс шығармаларды көрнекіліксізінәра тындайды	Кітаптардағы иллюстрациялар ды қарайды, сурет тердің мазмұны бойынша қойыл ған сұрақтарға жауап береуге үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыруды ң құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Батырхан Темурұлы**

**Баланың туған жылы, күні:02.10.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, ондан бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Есімін атағанда жауап береді, өзінәйнеден және фотосуреттерден таниды:	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмаділ Айлин Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Заттардың бойымен, астымен еңбектүгеталпынады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқ сас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінарамен герген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбал шықты өздігінен илей алады	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирекқызығушылық танытады	Орташа



**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Керей Айзере Берекетқызы**

**Баланың туған жылы, күні:20.10.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Бетін, колдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Ересектердің сөзін тыңдайды жәнәтүсінеді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабидулла Қолқанат Бекнұрұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Кесе, тостаған, табақты мүсін деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады:	Төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойын шақөгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерту:	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ибраһим Бауыржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және ішінара салыстырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнамадан және фотосуреттерден таниды:	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мыңбай Ұлдана Нұрпейісқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мергенбай Ханшайым Мәжитқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тапсырманы жақсы орындайды	Орындауға талпынады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Таныс шығармаларды көрнекіліксізшінара тындайды:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызұлы Жігер

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішінара меңгерген.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Нұрлыбекұлы Нұрасыл

**Баланың туған жылы, күні:** 18.09.2021

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Бетін, қолдарын өз бетінше тырыспайды:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады тырысады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Рахым Алмасұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің маз мұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа



## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Алияна Ұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Ересектердің сөзін тыңдайды жәнәтүсінеді.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға тырысады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурлыбеков Нариман Алибекович**

**Баланың туған жылы, күні: 22.09.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінеді жәнешешінеді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара алыстырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысқұлов Мейржан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2020

Білім беру ұйымы: «Инабат-С» ЖШС ,«Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс шығармаларды көрнекіліксізшінара тындайды:	Орташа:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерту:	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысқұлов Муслим Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырсады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ислам Нұрханұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Өзінің салған суретіне қуанады, ондан бейнеленгенін айтады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серғалиев Ерназар Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маратов Нұрислам Саматұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 19.03.2022**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуғаталпынады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсасбіртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>			Заттарды таниды, бірақ әрекет етудібілмейді.	Орташа

## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тарғын Серікжан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ересектердің сөзін тыңдайды жәнәтүсінеді.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға тырысады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жауап береді, өзін фотосуреттердентаниды.	Орташа



## 2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тенелов Баһадүр Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020

Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуғаталпынады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсасбіртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлемісов Мейірбек Мейрамбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:18.09.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Гүлназым Әміржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>			Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді.	Жоғары

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әміржанов Омар Алпамысұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>			Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Берікқалиұлы Али**

**Баланың туған жылы, күні: 30.11.2021 ж**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуғаталпынады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсасбіртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>			Заттарды таниды, бірақ әрекет етудібілмейді.	Орташа

**2023- 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Берікқалиқызы Айя**

**Баланың туған жылы, күні: 30.11.2021**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің дамуы</b>			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа