

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Асқарова Аймерей**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.01.2019 жыл.

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады;	жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды;	өз бетінше құрастыруға тырысады; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Алпысбаев Мансұр Медетұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 27.04.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды	өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Асланұлы Нұрқожа**

**Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ**

**Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; үй құстарын таниды және атайды;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Балтабек Нұрмухаммед Мирасұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 22.12. 2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген;	және салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Болат Кәусар Серікболсынқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02. 2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Дайрабек Ерсұлтан Жансерікұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 05.10. 2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ**

**Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жанболатова Хиуаз Жасұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.12. 2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	үй құстарын таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жарқынбекқызы Айару**

**Баланың туған жылы, күні:** 09.07.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жарас Берік Нұрболатұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ**

**Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; қағаздың қасиеттерін біледі;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	енің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жұмажанова Айбарша Темурқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.08.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

				және салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; қағаздың қасиеттерін біледі;	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жұмаділ Үмітжан Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 09.09. 2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

				және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жұмабекова Эльза Жарасхановна**

**Баланың туған жылы, күні:** 02.02.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Қайрат Ибраһим Бауыржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 11.11.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі,	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	мүсіндейтін заттарды зерттейді; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;	бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Қайрат Көзайым Салауатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 04.07.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			түсінеді;	және салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады;	бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Қуаныш Ахмат Аршатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;	бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;

Ескерту:

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Қабидулла Еркеназ Бекнұрқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 27.03.2019 жыл.

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады;	жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым–қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды;	өз бетінше құрастыруға тырысады; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Мыңбай Ұлдана Нұрпейісқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ**

**Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды	өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі;

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Нұрлан Рахым Алмасұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 21.12. 2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; үй құстарын таниды және атайды;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Нұрлан Алинұр Ұланұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 24.05.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген;	және салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Оразбай Ерасыл Есенұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.06.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Рысқұлов Мейіржан Қанатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 19.11. 2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Серік Фатима Нұрханқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 23.10.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	үй құстарын таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Тенелов Баһадүр Қанатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.10.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуника тивтік дағдылары		ішінара қызығушылық танытады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетін бағдарлайды;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	

**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Ұлыбек Ая Рүстемқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.07. 2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ

**Топ:** «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	үй құстарын таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	



**2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Жұмажанов Шахмұрат Артурұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 05.09. 2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Инабат С» ЖШС, Ботақан МДҰ**

**Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады; допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды; қимыл белсенділігіне және шешінеді;	жағымды эмоция білдіреді; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; қарапайым көру-қимыл	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді

			үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	үй құстарын таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	