


Тексерілді:   
«Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ  
әдіскері: Тапанова Т.  
«31» 08 2022ж

Бекітілді:   
«Инабат С» ЖШС, «Ботақан» МДҰ  
менгерушісі: Шайгозова А.  
«31» 08 2022ж



***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің «Балдырған» тобының циклограммасы***

Топ тәрбиешілері: Кәкенова А.

Раш Г.

2022-2023 жж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b>				Дидактикалық ойын «Не артық?»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Бір отырып, бір тұрып Тез шынығып шығамыз				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				Дидактикалық ойын «Не артық?»	Балалармен әңгімелесу.«Менің тобым»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				«Менің тобым»	<b>Музыка</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым

					элементтерін орындауға үйрету	
<b>Серуен:</b>					№1	№2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				Өңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»	
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Негізгі түстерді жаттату.	
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>					№1	№2

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	---	---	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей , иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

		ойлау қабілеттері дамиды.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күгдіз ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу : Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене бөбектер Үлкен болып өседі.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттерге ат қою арқылы сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Бірдей заттарды топтастырғанда шатасады. Осы бағытта жұмыс жасалды.	Ертегі кейіпкерлерін сахналауда ұяңдық танытады.	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алмайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	---	---	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»  Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Моншақтармен ойын»  Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p>«Дүкен»  Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>
	<p><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Ойын жаттығу: Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3 Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3</p>				



<b>Таңғы ас</b>	№8				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№8				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№8				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ойыншық өзі туралы не айтады? «  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	«Кім тез жинайды?»  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық»  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	«Ағашқа жүгір»  Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	«Жұп суреттер»  Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
<b>Таңғы ас</b>	Жаттығулар кешені				
	Ойын жаттығу Өсеміз біз күліп- ойнап Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп- ойнап Бір адамның баласындай				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	№13				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның	«Баян қуыршақ түстенеді»  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	«Жаңа қуыршақ»  Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс	«Баян қуыршақ оянды»  Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы

	мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№13				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Кім не істейді?»  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген	«Қателесіп қалма!»  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық,	«Домино» Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	«Лото»  Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді	«Аңшы мен бақташы»  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды

	қызығушылығын арттыру.	ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту		қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру. Суреттерге ат қоя білуге дағдыландыру.	Қимыл- қозғалыстың белсенділігін арттыру мақсатында түрлі дене жаттығуларын жүргізу.	Негізгі түстерді жаттату. Пішіндерді ажырата білмейді.	Қағып алу, домалату кезінде шапшаңдықты үдету.	Жаттығу кезінде денесін тік ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№13				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз Түлкі болып қашамыз Қырғауылдай тапқыр боп Орнымызға қонамыз				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>					
	№18	№19	№20	№21	№22

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін жасағанда шапшаңдыққа баулу.	Сурет салу дағдыларын меңгерту.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алмайды.	Ауа-райы жағдайларына байланысты жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар туралы түсінігін кеңейту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№14	№15	№16	№17	№18
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу :Топ-топ,топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты:Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету.Ептілікке баулу. Су,су-беті қолыңды жу.  Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау



	Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	қолдарын жудыру.Тамақты төкпей ішуге және қадағалау		Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№19	№20	№21	№22	№23
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салудың бастапқы деңгейлерін үйрету	Жұмысты таза, ұқыпты етіп орындауға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін айта алады.	Құстарға назар аударту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№19	№20	№21	№22	№23
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. «Туған ел» тақпақ жаттау.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу Аппақ боп таң атты Түтін тіке шығады Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№22	№23	№24	№25	№26

<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Паравоз» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	<b>«Ұшты - ұшты» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	<b>«Қасқырлар мен лақтар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	<b>«Қаздар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	<b>«Ақ қоян» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс жасағанда қиналып қалады.	Жануарлардың қимылдарымен жаттығулар жасатуды меңгерту.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап түстерді ажыратуды қалыптастыру.	Суреттерге ат қою арқылы сөйлем құрастыра білуге баулу.	Негізгі түстерді жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№22	№23	№24	№25	№26
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
--	---	-------------------------------------	--	-------------------------------	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу : Бір, екі, үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№26	№27	№28	№29	№30
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Ойын: «Төбеде доп қуу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	<b>Ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	<b>Ойын: «Мені қуып жетіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүргіген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	<b>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	<b>Ойын: «Допты қуып жет».</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аяқ бұлшық еттері шыныққан бастапқы жаттығуларды орташа деңгейде орындайды. Бір орында тұрып алға қарай секіру жаттығуларын қайталату.	Ертегі кейіпкерлерін дұрыс сомдауға үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге арналған жұмыстар жасату.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Негізгі түстерді жаттату.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№26	№27	№28	№29	№30
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24-28 Қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»  Мульттоптама көру	
	<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз  Бір отырып, бір тұрып Тез шынығып шығамыз					
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>						

Серуен:	№31	№32	№33	№34	№35
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Не артық?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>«Мұны қайдан сатып алуға болады?» Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ауызша ойындар» Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз  (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>«Тышқандар» Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салудың бастапқы деңгейлерін үйрету	Жұмысты таза, ұқыпты етіп орындауға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін айта алады.	Құстарға назар аударту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№31	№32	№33	№34	№35
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31-04 Қазан -Қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Дәрумендердің пайдасы»	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу : Оңға, солға бұрылдык Алға, артқа иілдік Тіземізді бүктіріп Қолды создық тік тұрып				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»  Мульттоптама көру

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№34	№35	№36	№37	№38
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Негізгі қимыл түрлерін жасағанда шапшаңдыққа баулу.	Сурет салу дағдыларын меңгерту.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алмайды.	Ауа- райы жағдайларына байланысты жыл	Тұрмыстық заттар туралы түсінігін кеңейту.

				мезгілдерін ажырата алмайды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№34	№35	№36	№37	№38
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07-11 Қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол»  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Біз балдырған баламыз Құстай қанат қағамыз Дүниені аралап Оқып білім аламыз Көзді салып қараңыз Былай қанат қағамыз				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	<b>№39</b>	<b>№40</b>	<b>№41</b>	<b>№42</b>	<b>№43</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Негізгі түстерді ажыратуды үйренді.	Суреттерді бояуды соңына дейін жеткізуге дағдыланды.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап топтастыра білуді үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын шапшаңдықпен жасауға баулу.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай білуге үйрету.



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>№39</b>	<b>№40</b>	<b>№41</b>	<b>№42</b>	<b>№43</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07-11 Қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылышы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№46	№47	№48	№49	№50
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Негізгі түстерді ажыратуды үйренді.	Суреттерді бояуды соңына дейін жеткізуге дағдыланды.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап топтастыра білуді үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын шапшаңдықпен жасауға баулу.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай білуге үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>					
	№ №46	№47	№48	№49	№50
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	<b>«Торғайлар мен автокөлік»</b> Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	<b>«Осылай бола ма?»</b> Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	<b>«Күлше нан»</b> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	<b>«Кезқұйрық»</b> Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.		
	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу: Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3 Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3					
<b>Таңғы ас</b>						
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	<b>«Пішіндерді боя»</b> Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	<b>«Сиқырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту		

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>					
	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>« Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол»  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сурет салудың бастапқы деңгейлерін үйрету	Жұмысты таза, ұқыпты етіп орындауға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін айта алады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

	етіп отыруды түсіндіру.				
--	-------------------------	--	--	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.



<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Суреттерге ат қою арқылы сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Бірдей заттарды топтастырғанда шатасады. Осы бағытта жұмыс жасалды.	Ертегі кейіпкерлерін сахналауда ұяндық танытады.	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алмайды.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28-02 Қараша-Желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру		Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны»  Мульттоптама көру
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Бала, бала балақай Қол соғайық алақай  Жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.		«Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№7	№8	№9		№11
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.		«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ермексазбен жұмыс жасағанда қиналып қалады.	Жануарлардың қимылдарымен жаттығулар жасатуды меңгерту.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап түстерді ажыратуды қалыптастыру.		Негізгі түстерді жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	№7	№8	№9		№11
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05-09 Желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Таңғы ас</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлдік ойын: «Құылышы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлдік ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			«Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№11	№12	№13	№14	№15
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			Ертегі кейіпкерлерін сахналауда ұяндық танытады.	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алмайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№11	№12	№13	№14	№15

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	---	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-15 Желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»	
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№16	№17	№18	№19	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Бақшада не өседі?</b>  Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	<b>Қай жыл мезгілі?</b>  Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сипаттаудан тап</b>  Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	<b>Сөз қос</b>  Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ермексазбен жұмыс жасағанда қиналып қалады.	Жануарлардың қимылдарымен жаттығулар жасатуды меңгерту.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап түстерді ажыратуды қалыптастыру.	Суреттерге ат қою арқылы сөйлем құрастыра білуге баулу.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу				
<b>Серуен</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	№16 Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	№17 Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	№18 Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	№19 Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23 Желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу : Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз Бір, екі, үш, бір, екі, үш				
	№20				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажырата білейік» ойыны	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен:</b>	№21	№22	№23	№24	№25
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Негізгі түстерді ажыратуды үйренді.	Суреттерді бояуды соңына дейін жеткізуге дағдыланды.	Пішіндермен жұмыстар жүргізу, дұрыс атап топтастыра білуді үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын шапшаңдықпен жасауға баулу.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№21	№22	№23	№24	№25

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. «Отанды сүю – отбасынан басталады», «Отан-оттан да ыстық» үйге жаттауға</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Туған елдей ел болмас, туған жердей жер болмас» жатқа білуге</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Отан» өлеңін жаттауға</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30 Желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі</p>	<p>Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары?" "(Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	<p>Ойын жаттығу : Бір, екі, үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық</p>				
<p><b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ</p>

			атауларын білдіретін сөздермен байыту		моторикасын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Серуен</b>	№26	№27	№28	№29	№30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Қимыл- қозғалыстың белсенділігін арттыру мақсатында түрлі дене	Негізгі түстерді жаттату. Пішіндерді ажырата білмейді.	Қағып алу, домалату кезінде шапшаңдықты үдету.	Жаттығу кезінде денесін тік ұстауға үйрету.



	Суреттерге ат қоя білуге дағдыландыру.	жаттығуларын жүргізу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	№26	№27	№28	№29	№30
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-06 Қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023ж	Сейсенбі 03.01.2023ж	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу: Өсеміз біз күліп- ойнап Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп- ойнап Бір адамның баласындай				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№30	№31	№32	№33	№34
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Негізгі төрт түспен жұмыс жүргізу.	Төбешіктен сырғанау кезінде батыл болуға үйрету.	Суретті әдемі, дұрыс бояуға үйрете түсу.	Отбасы мүшелері қызметтерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№30	№31	№32	№33	№34

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 Қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Таңғы ас</b>	Жаттығулар кешені Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3 Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					

Серуен:	№34	№35	№36	№37	№38
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің кереуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Шанамен төбешіктен сырғанау дағдыларын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алмайды.	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Допты қағып алуға үйрету.	Түсіне және пішініне қарай топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№34	№35	№36	№37	№38
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20 Қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>«Не істеу керек, табамыз»</b> Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	<b>«Кім алғыр?»</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b> Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>«Немен ойнап отырмын, тапшы?»</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>«Қатты – ақырын»</b> Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p><b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b> Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p><b>«Жел соғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p><b>«Көпіршік»</b> Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p><b>«Кімнің құсы алысқа ұшады?»</b> Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдерін анықта»</b> Суретке қарай отырып жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>					
<p>Серуен:</p>	<p>№39</p>	<p>№40</p>	<p>№41</p>	<p>№42</p>	<p>№43</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>				
<p><b>«Күндізгі ұйқы»</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет</p>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ</p>



Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					моторикасын дамыту.
	Жануардың қимылдарымен жаттығу жасауды меңгерту.	Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	Қағып алу дағдысын үйрету.	Коллаж әдісімен жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№39	№40	№41	№42	№43
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23-27 Қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Өсеміз біз күліп- ойнап Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп- ойнап Бір адамның баласындай				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№44	№45	№46	№47	№48
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.		Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сөз таптарын қолдана сөйлеуге баулу.	Өсімдіктер туралы білімін кеңейту.	Құрастыру бойынша түрлі реттеуге қиналады.	Музыка ырғағын ажыратуға жұмыстар жүргізілді.	Ертегі мазмұнын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№44	№45	№46	№47	№48
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		аналардан талап ету.
--	---	----------------------------------	---	--	----------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30-03 Қаңтар- Ақпан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Таңғы ас</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3 Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№49	№50	№1	№2	№3

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сағат тықылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	«Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	«Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Оюдың орналасу тәртібін шатастырады.	Үзік сызықтарды қосу, сурет бояу жұмыстары жасалды.	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды.	Рәміздер туралы білмегеніні үйретілді	Желіммен жұмыс жасау кезінде тазалыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№49	№50	№1	№2	№3
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06-10 Ақпан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу Біз балдырған баламыз Құстай қанат қағамыз Дүниені аралап Оқып білім аламыз Көзді салып қараңыз Былай қанат қағамыз				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				



<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Дәрумендердің пайдасы» әңгімелеу	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Тақпақ, өлеңдерді жатқа айтқан кезде дауыс ырғағы әлсіз естіледі.	Құрастыру кезінде көп қателіктер жібереді.	Көліктер туралы білімін жетілдіру жұмысы жүргізілді.	Пішіндерді айту ажырату жұмыстары жасалды.	Құрастыру кезінде көп қателіктер жібереді.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 Ақпан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Дәрумендердің пайдасы» әңгімелеу	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға

	Ойлау қабілетін дамыту.	ес, зейін процесстерін дамыту.		салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№9	№10	№11	№12	№13
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24 Ақпан, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Баян қуыршақ түстенеді»  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Менің ойыншықтарым» фотосуреттер қарастыру. Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру.	«Жаңа қуыршақ»  Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды»  Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойын жаттығуы Біз балдырған баламыз Құстай қанат қағамыз					

Таңғы ас	Дүниені аралап Оқып білім аламыз Көзді салып қараңыз Былай қанат қағамыз				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
Серуен:	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	<b>Жаңа қуыршақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	<b>«Баян қуыршақ оянды</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде;

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27-03 Ақпан-Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	<b>Жаңа қуыршақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	<b>«Баян қуыршақ оянды</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу Өсеміз біз күліп- ойнап Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп- ойнап Бір адамның баласындай				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№19	№20	№21	№22	№23
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күнізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту,	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	<b>Жаңа қуыршақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу	<b>«Баян қуыршақ оянды</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ойыншықтарды атап беру	қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№19	№20	№21	№22	№23
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06-10 Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Кім не істейді?</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту		<b>Лото</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b>  Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
Серуен:	№24	№25	№26	№27	№28
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту		<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;

					байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	№24	№25	№26	№27	№28
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аншы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
Серуен:	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Күндізгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық,



					жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	серуенге шығу				
Серуен	№29	№30	№31	№32	№33
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Кім не істейді?</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					

<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№34				№35
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.				<b>Аншы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;

					байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	серуенге шығу				
Серуен	№34				№35
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27-31 Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж								
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату												
	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.								
	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td>Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3</td> </tr> </table>						Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап		Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3		Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық		Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3
	Тарсылдатпай еденді, орнымыздан тұрып ап												
	Жүгірейік бір уақ 1,2,3,1,2,3												
	Аяқты алға созайық, тік көтеріп қозғайық												
	Тым сылбырда болмайық, алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3												
<b>Таңғы ас</b>													
<b>Ойындар</b> <b>,ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне</b> <b>(ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру												
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.												

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
Серуен:	№36	№37	№38	№39	№40
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Күндізгі ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b>  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	серуенге шығу				
Серуен	№36	№37	№38	№39	№40

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 сәуір 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023ж</b>	<b>Жұма 07.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>Әңгіме:"Туған өлке"</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ұяшыққа орналастыр» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	«Не қалай дыбыстайды?» <b>саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</b>	«Менің елімнің салт-дәстүрі»	«Сиқырлы қораптар»	«Арнайы көліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тең бөліктері»



<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Мақсаты: Сيقىрлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	<b>жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Пойыз»</b> Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>Әңгіме:"Туған өлке"</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	«Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>		Қолдарын жууға үйрету.		
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Жақсы мен жаман</b> » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Гостаған</b> » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	« <b>Өз үйін тап</b> » <b>ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Су торғайы</b> » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

		затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Пойыз»</b> Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>Әңгіме:"Туған өлке"</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	«Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>		Қолдарын жууға үйрету.		
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Жақсы мен жаман</b> » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Гостаған</b> » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	« <b>Өз үйін тап</b> » <b>ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	« <b>Су торғайы</b> » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

		затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.  <b>Музыка</b>	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b> Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b> Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-05 мамыр 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 01.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 02.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 04.05.2023ж</b>	<b>Жұма 05.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		«Бұл не?» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» <b>саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	«Ұяшыққа орналастыр» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		«Сықырлы қораптар»  Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Заттардың бірнеше тең бөліктері»  Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>

		Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>		<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

				Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

			Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> <b>саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b> Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Арыстан мен тышқан»</b>  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>

<b>және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Бесін ас</b>	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Санамақ» айту</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Айзере, Нурбол	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

**Тобы:** «Балдырған»

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15--19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b> Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	<b>«Арыстан мен тышқан»</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.

<b>және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Бесін ас</b>	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Санамақ» айту</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос,	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын

	Екіге екiнi қос. Көңiлде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелi болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <b>Сөйлеудi дамыту</b> Айзере, Нурбол	<b>тауып, олардың жүрiсiн сал»</b> Ойын шарты: ертегi кейiпкерлерiнiң жүрiсiн салады. Гулсая, Аружан	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Мақсаты: Ойлау қабiлетiн арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Балалардың үйiне қайтуы</b>	Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				