

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Амантаева Асылхат Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018 жыл.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын біледі.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Балтабек Медина Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС « Инабат-С» «Ботақан » МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	ішінара қызығушылық танытады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	ересектерге көмек көрсетеді.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекболсын Ерсұлтан Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	негізгі қимылдарды орындайды;	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бисембай Марлен Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.05..2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботакан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін	ішінара қызығушылық танытады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II

	басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дайрабек Ержан Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11..2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	ішінара қызығушылық танытады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Елемес Иран Жастілекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботакан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін	ішінара қызығушылық танытады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III

	басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Ертегілерді айта алады.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Елемес Ислам Жастілекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашыл бқ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.		мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді		айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Елемес Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» « Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	заттарды лақтыруға үйрету;	негізгі қимылдарды орындайды;	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III

	үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жандосқызы Асылдай

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2018 жыл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инабат-С» Ботақан МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	заттарды лақтыруға үйрету;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II

	басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	көлік құралдарын атайды;	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жәрдемов Серікболсын Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11. 2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» « Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	ішінара қызығушылық танытады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жұмаділ Айым Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қалдымырза Аңсар Берікқалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» « Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III

	басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады..	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	көлік құралдарын атайды;	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қалмұратов Нұрасыл Дидарұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.01..2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Биік емес төбеден сырғанайды,	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға	ішінара қызығушылық танытады;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды..	II

	үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Гүлдердің атауын атай алады.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мақсұт Жүсіп Есетұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға	ішінара қызығушылық танытады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III

	үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Табиғат аясында құстарға қамқор жасайды..	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлыбекова Айбибі Әлібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.03. 2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	заттарды лақтыруға үйрету;	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрдаулет Айзере Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2017 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Тепе-тендікті сақтап жүруге дағдыландыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қысқа әңгімелерді айтуға қалыптастыру.	II

	басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады.	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыкалық аспаптардың аттарын айтуға талпынады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқау.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рысқұлова Айзере Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.05..2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	ішінара қызығушылық танытады;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және айыруды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Көкөністер мен Жемістерді айыра алады.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рысқұлова Айша Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға	ішінара қызығушылық танытады;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дамыту.	III

	үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Оң және сол қолдарын ажырата алуын қалыптастыру.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және айыруды қалыптастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ұқыптылыққа ұмтылады;	Құстарға қамқорлық жасайды.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сейт Алдияр Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді біледі.	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын қадағалау.	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Серуен кезінде ауа райын бақылауға тырысады.	I

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сисенбаева Ханшайым Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тұрар Инжу Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояуды жақсы меңгерген.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тыныштық Аяла Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14. 12. 2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дамыту.	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Оң және сол қолдарын ажырата алуын қалыптастыру.	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және айыруды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Гүлдерге қамқор жасай алады.	I

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ұлыбек Нұрислам Рүстемұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,	II

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын айтады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Ертегілердің кейіпкерлерінің атын айтуға тырысады.	II

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ұзақбайқызы Адина

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ұзақбайқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Инабат-С» «Ботақан» МДҰ

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III

	келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

